



1. PREMESSA
2. OBIETTIVI PRIMARIA
3. OBIETTIVI SECONDARIA
4. CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
5. RUBRICA DI VALUTAZIONE

1. PREMESSA

L'art. 1 della Legge 20 agosto 2019, n.92 sancisce che *“l'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri”* e stabilisce che *“l'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona”*.

La stessa legge introduce in tutte le scuole l'insegnamento dell'Educazione civica come materia con una valutazione autonoma e con un orario non inferiore a **33 ore annue**.

Le ore previste d'insegnamento **per anno scolastico** coinvolgono ogni disciplina che è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno.

Nelle scuole del primo ciclo l'insegnamento è, pertanto, affidato, in contitolarità, a tutti i docenti della classe con una distribuzione oraria proporzionale alle ore settimanali di lezione.

Nella **Scuola secondaria di primo grado** il monte ore verrà così suddiviso:

Docente di Italiano: 4 ore annuali

Docente di Storia: 2 ore annuali

Docente di Geografia: 2 ore annuali

Docente di Matematica: 4 ore annuali

Docente di Scienze: 2 ore annuali

Docente di Inglese: 3 ore annuali

Docente di Tedesco: 2 ore annuali

Docente di Tecnologia: 2 ore annuali

Docente di Musica: 2 ore annuali

Docente di Arte e Immagine: 2 ore annuali

Docente di Educazione fisica: 2 ore annuali



CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

2020-2021

I. C. MARTINO ANZI BORMIO

1. PREMESSA
2. OBIETTIVI PRIMARIA
3. OBIETTIVI SECONDARIA
4. CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
5. RUBRICA DI VALUTAZIONE

Docente di Religione: 1 ore annuali

Le tre ore residue resteranno a disposizione del Consiglio di classe e saranno preferibilmente destinate alle attività trasversali di Cittadinanza digitale.

Le ore di insegnamento andranno distribuite in modo equilibrato tra primo e secondo quadrimestre; i docenti del Consiglio di classe concorderanno quali nuclei concettuali/tematiche affrontare, privilegiando i percorsi interdisciplinari, soprattutto per la classe terza.

Sul registro Spaggiari ogni insegnante avrà a disposizione la propria sezione dedicata all'insegnamento dell'Educazione civica, nella quale apporrà firma, argomenti trattati e relative valutazioni.

Gli insegnanti della **Scuola Primaria** concorderanno all'interno di ogni singolo team la suddivisione delle ore da dedicare alle diverse aree disciplinari per l'insegnamento di Educazione civica e la relativa valutazione.

L'insegnante coordinatore di classe in sede di scrutinio formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione. La valutazione dei comportamenti e degli atteggiamenti concorrerà alla formulazione del giudizio relativo al comportamento, mentre le conoscenze e le abilità concorreranno a formulare il voto di Educazione Civica.



1. PREMESSA
2. OBIETTIVI PRIMARIA
3. OBIETTIVI SECONDARIA
4. CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
5. RUBRICA DI VALUTAZIONE

2020-2021
I. C. MARTINO ANZI BORMIO

2. OBIETTIVI DEL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA – A.S. 2020/2021 Scuola Primaria

CLASSE PRIMA

Imparare a imparare	<p>Ascoltare indicazioni, spiegazioni e letture. Mantenere l'attenzione per tempi brevi e su richieste specifiche. Acquisire le abilità di base. Persistere in un compito anche con il sostegno degli insegnanti. Essere puntuali nello svolgimento degli incarichi affidati. Portare il materiale scolastico e averne cura. Rispettare gli spazi, gli arredi e il materiale dell'ambiente scolastico.</p>
Conoscere sé stessi	<p>Riconoscere i propri bisogni.</p>
Agire in modo autonomo e responsabile	<p>Comprendere la necessità delle regole, anche riguardo alla propria ed altrui sicurezza. Rispettare le regole della scuola, della classe e delle attività ludiche. Tollerare circostanze avverse. Usare buone maniere nelle parole, nei gesti e nei comportamenti.</p>
Comunicare	<p>Esprimere le proprie emozioni e i propri bisogni. Comunicare utilizzando i diversi linguaggi (orale, scritto, grafico pittorico, corporeo e mimico gestuale).</p>
Collaborare e partecipare	<p>Partecipare alle attività. Ascoltare gli interventi di coetanei e adulti. Acquisire gradualmente la capacità di accettare e rispettare tutti i compagni.</p>
Acquisire competenze di cittadinanza	<p>Conoscere adeguate norme igieniche e tradurle in comportamenti congruenti. Assumere una postura corretta in diversi contesti. Consumare cibi salutari per la merenda di metà mattina. Assumere un comportamento corretto verso la natura. Seguire procedure di evacuazione dall'edificio scolastico. Partecipare ad iniziative di solidarietà.</p>



1. PREMESSA
2. OBIETTIVI PRIMARIA
3. OBIETTIVI SECONDARIA
4. CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
5. RUBRICA DI VALUTAZIONE

2020-2021

I. C. MARTINO ANZI BORMIO

Risolvere problemi	Affrontare con serenità situazioni nuove. Porsi semplici domande.
---------------------------	--

CLASSE SECONDA

Imparare a imparare	Ascoltare in modo attento indicazioni, spiegazioni e letture. Concentrarsi, mantenere l'attenzione per tempi adeguati su richieste specifiche. Consolidare le abilità di base. Persistere in un compito senza bisogno di un continuo controllo. Saper chiedere aiuto. Essere puntuali nello svolgimento degli incarichi affidati. Portare il materiale scolastico e averne cura. Rispettare gli spazi, gli arredi e il materiale dell'ambiente scolastico.
Conoscere sé stessi	Riconoscere i propri punti di forza.
Agire in modo autonomo e responsabile	Comprendere la necessità delle regole anche riguardo alla propria ed altrui sicurezza. Rispettare le regole della scuola, della classe e delle attività ludiche. Modificare il proprio comportamento in seguito a richiami. Usare buone maniere nelle parole, nei gesti e nei comportamenti. Controllare la propria spontaneità. Tollerare circostanze avverse. Percepire la propria appartenenza al gruppo di pari.
Comunicare	Esprimere le proprie emozioni. Comunicare utilizzando i diversi linguaggi (orale, scritto, grafico pittorico, corporeo e mimico gestuale).
Collaborare e partecipare	Partecipare alle attività. Ascoltare gli interventi di coetanei e adulti. Rispettare il proprio turno di intervento. Rispettare le opinioni diverse dalle proprie. Saper lavorare a coppie e in piccoli gruppi. Essere disponibili a prestare i propri materiali.



CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

1. PREMESSA
2. OBIETTIVI PRIMARIA
3. OBIETTIVI SECONDARIA
4. CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
5. RUBRICA DI VALUTAZIONE

2020-2021

I. C. MARTINO ANZI BORMIO

Acquisire competenze di cittadinanza	Conoscere adeguate norme igieniche e tradurle in comportamenti congruenti. Assumere una postura corretta in diversi contesti. Consumare cibi salutari per la merenda di metà mattina. Assumere un comportamento corretto verso la natura. Conoscere aspetti e peculiarità del territorio. Seguire procedure di evacuazione dall'edificio scolastico. Rispettare norme di sicurezza degli ambienti in cui vive. Partecipare ad iniziative di solidarietà.
Individuare collegamenti e relazioni	Osservare e classificare. Esprimere semplici ipotesi.
Acquisire ed interpretare l'informazione	Riportare nel contesto scolastico informazioni desunte da esperienze personali.
Risolvere problemi	Affrontare con serenità situazioni nuove. Porre domande pertinenti. Individuare soluzioni adeguate.

CLASSE TERZA

Imparare a imparare	Ascoltare in modo attento indicazioni, spiegazioni e letture. Mantenere l'attenzione per tempi adeguati. Consolidare le abilità di base e iniziare ad utilizzare i diversi linguaggi. Persistere in un compito. Saper chiedere aiuto di fronte a difficoltà. Essere puntuali e responsabili nello svolgimento degli incarichi affidati. Organizzare in modo autonomo spazi e materiali nei diversi contesti.
Conoscere sé stessi	Riconoscere i propri punti di forza e di debolezza.



1. PREMESSA
2. OBIETTIVI PRIMARIA
3. OBIETTIVI SECONDARIA
4. CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
5. RUBRICA DI VALUTAZIONE

2020-2021
I. C. MARTINO ANZI BORMIO

Agire in modo autonomo e responsabile	<p>Comprendere il senso delle regole anche riguardo alla propria ed altrui sicurezza.</p> <p>Rispettare le regole nei diversi ambienti e contesti.</p> <p>Modificare il proprio comportamento in seguito a richiami.</p> <p>Sapersi relazionare in modo positivo con coetanei ed adulti.</p> <p>Saper controllare le proprie emozioni.</p> <p>Percepire la propria appartenenza al gruppo di pari.</p>
Comunicare	<p>Esprimere vissuti ed emozioni in modo sempre più adeguato.</p> <p>Comunicare esperienze, informazioni ed idee utilizzando diversi linguaggi.</p>
Collaborare e partecipare	<p>Partecipare alle attività in modo propositivo.</p> <p>Ascoltare con attenzione gli interventi di coetanei e adulti.</p> <p>Rispettare il proprio turno di intervento.</p> <p>Essere disponibile al confronto e rispettare le opinioni altrui.</p> <p>Contribuire al lavoro a coppie e in piccoli gruppi.</p> <p>Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive.</p>
Acquisire competenze di cittadinanza	<p>Conoscere la funzione di norme igieniche e assumere comportamenti adeguati.</p> <p>Mantenere una postura corretta in diversi contesti.</p> <p>Conoscere i cibi da preferire per una sana ed equilibrata alimentazione.</p> <p>Assumere comportamenti consapevoli e corretti verso la natura.</p> <p>Conoscere e rispettare il patrimonio culturale presente sul territorio.</p> <p>Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.</p> <p>Partecipare ad iniziative di solidarietà.</p>
Individuare collegamenti e relazioni	<p>Osservare esperienze, situazioni e procedure.</p> <p>Classificare secondo principi definiti.</p> <p>Esplicitare semplici ipotesi.</p>
Acquisire ed interpretare l'informazione	<p>Riportare nel contesto scolastico informazioni desunte da esperienze personali.</p> <p>Ricerca materiali, immagini ed informazioni.</p>



1. PREMESSA
2. OBIETTIVI PRIMARIA
3. OBIETTIVI SECONDARIA
4. CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
5. RUBRICA DI VALUTAZIONE

2020-2021
I. C. MARTINO ANZI BORMIO

Progettare e risolvere problemi	Porre domande pertinenti. Ricerare e proporre soluzioni diverse. Applicare le soluzioni individuate.
--	--

CLASSE QUARTA

Imparare a imparare	Ascoltare in modo attento e attivo indicazioni, spiegazioni e letture. Resistere allo sforzo cognitivo richiesto. Padroneggiare tecniche e utilizzare in modo più consapevole procedure e linguaggi specifici. Saper chiedere aiuto di fronte a difficoltà. Essere puntuali e responsabili nello svolgimento degli incarichi affidati.
Conoscere sé stessi	Riconoscere e valorizzare i propri punti di forza. Accettare i propri limiti.
Agire in modo autonomo e responsabile	Comprendere il senso delle regole, anche riguardo alla propria ed altrui sicurezza. Rispettare le regole nei diversi ambienti e contesti. Modificare il proprio comportamento in base alle esigenze degli altri. Sapersi relazionare in modo positivo con coetanei ed adulti. Saper controllare le proprie emozioni.
Comunicare	Esprimere vissuti ed emozioni in modo adeguato. Comunicare esperienze, informazioni, idee ed opinioni utilizzando diversi linguaggi. Comunicare in modo sempre più chiaro, preciso e completo.



1. PREMESSA
2. OBIETTIVI PRIMARIA
3. OBIETTIVI SECONDARIA
4. CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
5. RUBRICA DI VALUTAZIONE

2020-2021

I. C. MARTINO ANZI BORMIO

Collaborare e partecipare	<p>Partecipare alle attività in modo propositivo.</p> <p>Accettare il confronto e rispettare le opinioni altrui.</p> <p>Motivare le proprie opinioni.</p> <p>Contribuire al lavoro a coppie e in piccoli gruppi.</p> <p>Accettare il ruolo assegnato.</p> <p>Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive.</p>
Collaborare e partecipare	<p>Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita.</p> <p>Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.</p> <p>Essere consapevoli delle problematiche dell'attuale condizione umana (ambientali, energetiche, nuove culture ...).</p> <p>Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale e culturale presente sul territorio.</p> <p>Conoscere alcuni diritti e doveri del cittadino.</p> <p>Maturare gradualmente il senso di responsabilità per una corretta convivenza civile.</p> <p>Partecipare ad iniziative di solidarietà.</p>
Individuare collegamenti e relazioni	<p>Osservare esperienze, situazioni e procedure.</p> <p>Classificare secondo principi definiti.</p> <p>Riflettere su fenomeni, eventi e procedure.</p> <p>Individuare analogie e differenze.</p> <p>Usare modalità diverse per rappresentare relazioni e dati. Esplicitare ipotesi.</p>
Acquisire ed interpretare l'informazione	<p>Riportare nel contesto scolastico informazioni desunte da esperienze personali.</p> <p>Consultare manuali, dizionari, enciclopedie, indici, siti internet per ricercare informazioni.</p> <p>Esplicare in maniera corretta le informazioni reperite.</p>
Progettare e risolvere problemi	<p>Proporre soluzioni nuove.</p> <p>Applicare le soluzioni individuate.</p> <p>Verificare e valutare se le soluzioni sono valide.</p>



1. PREMESSA
2. OBIETTIVI PRIMARIA
3. OBIETTIVI SECONDARIA
4. CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
5. RUBRICA DI VALUTAZIONE

2020-2021
I. C. MARTINO ANZI BORMIO

CLASSE QUINTA

Imparare a imparare	<p>Ascoltare in modo attento e attivo indicazioni, spiegazioni e letture. Resistere allo sforzo cognitivo richiesto. Padroneggiare tecniche e utilizzare in modo appropriato procedure e linguaggi specifici. Saper chiedere aiuto di fronte a difficoltà. Essere puntuali e responsabili nello svolgimento degli incarichi affidati. Prefiggersi obiettivi non immediati e perseguibili.</p>
Conoscere se stessi	<p>Riconoscere e valorizzare i propri punti di forza. Accettare i propri limiti e attivarsi per superarli.</p>
Agire in modo autonomo e responsabile	<p>Rispettare le regole nei diversi ambienti e contesti. Essere consapevoli che ogni comportamento ha delle conseguenze su di sé e sugli altri. Modificare il proprio comportamento in base alle esigenze degli altri. Sapersi relazionare in modo positivo con coetanei ed adulti. Saper controllare le proprie emozioni.</p>
Comunicare	<p>Esprimere vissuti ed emozioni in modo adeguato. Comunicare esperienze, informazioni, idee ed opinioni utilizzando diversi linguaggi. Utilizzare un linguaggio appropriato al contesto, allo scopo e al destinatario.</p>
Collaborare e partecipare	<p>Partecipare alle attività in modo propositivo. Accettare il confronto e rispettare le opinioni altrui. Motivare le proprie opinioni. Contribuire al lavoro a coppie e in piccoli gruppi. Accettare il ruolo assegnato. Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive.</p>



1. PREMESSA
2. OBIETTIVI PRIMARIA
3. OBIETTIVI SECONDARIA
4. CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
5. RUBRICA DI VALUTAZIONE

2020-2021

I. C. MARTINO ANZI BORMIO

Acquisire competenze di cittadinanza	<p>Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita.</p> <p>Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.</p> <p>Essere consapevoli delle problematiche dell'attuale condizione umana (ambientali, energetiche, nuove culture ...).</p> <p>Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale e culturale presente sul territorio.</p> <p>Conoscere alcuni diritti e doveri del cittadino.</p>
	<p>Maturare gradualmente il senso di responsabilità per una corretta convivenza civile.</p> <p>Assumere comportamenti di accoglienza e di solidarietà.</p> <p>Partecipare ad iniziative di solidarietà.</p>
Individuare collegamenti e relazioni	<p>Osservare con spirito critico esperienze, situazioni e procedure.</p> <p>Classificare secondo principi definiti.</p> <p>Riflettere su fenomeni, eventi e procedure.</p> <p>Individuare analogie e differenze.</p> <p>Usare modalità diverse per rappresentare relazioni e dati.</p> <p>Esplicitare ipotesi.</p> <p>Collegare le nuove informazioni con le informazioni pregresse.</p>
Acquisire ed interpretare l'informazione	<p>Riportare nel contesto scolastico informazioni desunte da esperienze personali.</p> <p>Consultare manuali, dizionari, enciclopedie, indici, siti internet per ricercare informazioni.</p> <p>Selezionare e ordinare materiali, documenti, immagini, informazioni.</p> <p>Explicare in maniera corretta le informazioni reperite.</p>
Progettare e risolvere problemi	<p>Avvalersi di strategie adeguate.</p> <p>Proporre soluzioni nuove.</p> <p>Applicare le soluzioni individuate.</p> <p>Verificare e valutare se le soluzioni sono valide.</p>



1. PREMESSA
2. OBIETTIVI PRIMARIA
3. OBIETTIVI SECONDARIA
4. CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
5. RUBRICA DI VALUTAZIONE

2020-2021
I. C. MARTINO ANZI BORMIO

3.. OBIETTIVI DEL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA – A.S. 2020/2021 Scuola Secondaria

CLASSE PRIMA

Agire in modo autonomo e responsabile	Inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale, far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini.
Comunicare	Comprendere e utilizzare codici diversi (verbale, grafico, iconografico, musicale...) e trasporre da un codice all'altro mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali).
Acquisire competenze di cittadinanza	Aver cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita.
	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Assumere comportamenti di accoglienza e solidarietà. Interpretare i sistemi simbolici e culturali della società, esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Conoscere alcuni aspetti di culture diverse e approcciarsi senza forme di pregiudizio verso l'altro, collaborando alla sua integrazione. Partecipare a momenti educativi formali e informali (esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità frequentate, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive, uscite didattiche) con un atteggiamento responsabile.
Individuare collegamenti e relazioni	Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari.
Acquisire ed interpretare l'informazione	Acquisire la capacità di analizzare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi. Saper distinguere i diversi device e utilizzarli correttamente, rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.



1. PREMESSA
2. OBIETTIVI PRIMARIA
3. OBIETTIVI SECONDARIA
4. CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
5. RUBRICA DI VALUTAZIONE

2020-2021

I. C. MARTINO ANZI BORMIO

CLASSE SECONDA

Agire in modo autonomo e responsabile	Inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale, far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini.
Comunicare	Comprendere e analizzare messaggi verbali, grafici, iconografici, gestuali e musicali di media difficoltà mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali).
Acquisire competenze di cittadinanza	Aver cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Assumere comportamenti di accoglienza e solidarietà. Interpretare i sistemi simbolici e culturali della società, esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Riconoscere valore alle culture diverse, senza forme di pregiudizio verso l'altro, collaborando alla sua integrazione.
	Partecipare a momenti educativi formali e informali (esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità frequentate, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive, uscite didattiche) con un atteggiamento responsabile.
Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, lontani nello spazio e nel tempo.
Acquisire ed interpretare l'informazione	Acquisire informazioni ricevute nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'utilità e utilizzandole nel contesto scolastico. Saper distinguere l'identità digitale da un'identità reale e applicare le regole sulla privacy, tutelando sé stessi e il bene collettivo.



1. PREMESSA
2. OBIETTIVI PRIMARIA
3. OBIETTIVI SECONDARIA
4. CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
5. RUBRICA DI VALUTAZIONE

2020-2021

I. C. MARTINO ANZI BORMIO

CLASSE TERZA

Agire in modo autonomo e responsabile	Inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale, far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini.
Comunicare	Comprendere, analizzare a fondo e utilizzare adeguatamente messaggi verbali, grafici, iconografici, gestuali e musicale mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali).
Acquisire competenze di cittadinanza	Aver cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Assumere comportamenti di accoglienza e solidarietà. Interpretare i sistemi simbolici e culturali della società, esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Riconoscere valore alle culture diverse, senza forme di pregiudizio verso l'altro, collaborando alla sua integrazione. Partecipare a momenti educativi formali e informali (esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità frequentate, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive, uscite didattiche) con un atteggiamento responsabile.
Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze, cause ed effetti.
Acquisire ed interpretare l'informazione	Acquisire la capacità di analizzare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti e opinioni e valutandone l'attendibilità. Saper distinguere l'identità digitale da un'identità reale e applicare le regole sulla privacy, tutelando sé stessi e il bene collettivo.



1. PREMESSA
2. OBIETTIVI PRIMARIA
3. OBIETTIVI SECONDARIA
4. CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
5. RUBRICA DI VALUTAZIONE

2020-2021
I. C. MARTINO ANZI BORMIO

4. CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA – A.S. 2020/2021

Scuola Primaria CLASSE PRIMA

Nuclei concettuali	Tematiche	Argomenti
COSTITUZIONE	Solidarietà Educazione al rispetto delle regole Patrimonio artistico e culturale e beni pubblici comuni	Conoscenza di sé Rispetto degli altri Amicizia Le regole della classe e della scuola Cura del materiale proprio e comune.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Sostenibilità ambientale La tutela della salute e alimentazione	La raccolta differenziata Cura di sé e benessere Merenda sana
CITTADINANZA DIGITALE	I dispositivi digitali	Conoscenza dei componenti principali del PC e primo approccio all'utilizzo

CLASSE SECONDA

Nuclei concettuali	Tematiche	Argomenti
--------------------	-----------	-----------



CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

1. PREMESSA
2. OBIETTIVI PRIMARIA
3. OBIETTIVI SECONDARIA
4. CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
5. RUBRICA DI VALUTAZIONE

2020-2021

I. C. MARTINO ANZI BORMIO

COSTITUZIONE	Solidarietà	Conoscenza di sé Rispetto degli altri Amicizia
	Educazione al rispetto delle regole	Le regole della classe e della scuola Il codice della strada: i comportamenti del pedone
	Patrimonio artistico e culturale e beni pubblici comuni	Cura dei beni comuni all'interno della scuola
SVILUPPO SOSTENIBILE	Sostenibilità ambientale	La raccolta differenziata e il riciclo
	Tutela della salute	Cura di sé e benessere
	Alimentazione	Consapevolezza di un corretto stile alimentare
CITTADINANZA DIGITALE	Uso del PC	Primo approccio ai programmi di scrittura Identità digitale e accesso all'account personale
	Le applicazioni GSuite	

CLASSE TERZA

Nuclei concettuali	Tematiche	Argomenti
--------------------	-----------	-----------



CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

1. PREMESSA
2. OBIETTIVI PRIMARIA
3. OBIETTIVI SECONDARIA
4. CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
5. RUBRICA DI VALUTAZIONE

2020-2021

I. C. MARTINO ANZI BORMIO

COSTITUZIONE	Solidarietà	Conoscenza di sé Rispetto degli altri Confronto e rispetto delle idee altrui Amicizia
	Educazione al rispetto delle regole	Le regole della classe e della scuola Il codice della strada: la bicicletta
	Patrimonio artistico e culturale e beni pubblici comuni	Edifici e monumenti del territorio Tradizioni dell'ambiente di vita
SVILUPPO SOSTENIBILE	Sostenibilità	L'inquinamento
	Tutela della salute	Cura di sé e benessere
	Alimentazione	Consapevolezza di un corretto stile alimentare e prodotti del territorio
CITTADINANZA DIGITALE	Dispositivi digitali	Avvio all'uso di software per la didattica
	GSuite	Primo approccio alle principali applicazioni della GSuite

CLASSE QUARTA

Nuclei concettuali	Tematiche	Argomenti
--------------------	-----------	-----------



CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

1. PREMESSA
2. OBIETTIVI PRIMARIA
3. OBIETTIVI SECONDARIA
4. CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
5. RUBRICA DI VALUTAZIONE

2020-2021

I. C. MARTINO ANZI BORMIO

COSTITUZIONE	Solidarietà	Conoscenza di sé Rispetto degli altri Confronto e rispetto delle idee altrui Amicizia Collaborazione
	Educazione al rispetto delle regole	Il regolamento d'Istituto Le leggi Prime leggi nella storia
	Patrimonio artistico e culturale e beni pubblici comuni	Testimonianze storiche e artistiche del passato Cura del bene pubblico
	Gli enti locali	Il Comune e la Provincia di appartenenza
SVILUPPO SOSTENIBILE	Sostenibilità ambientale	Corretto sfruttamento delle risorse naturali Il cambiamento climatico
	Tutela della salute	Cura di sé e prevenzione degli infortuni
	Alimentazione	La funzione degli alimenti, il fabbisogno energetico
CITTADINANZA DIGITALE	GSuite	Conoscenza delle principali applicazioni della GSuite
	Il web	Ricerca protetta in rete Attendibilità delle fonti

CLASSE QUINTA

Nuclei concettuali	Tematiche	Argomenti
--------------------	-----------	-----------



CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

1. PREMESSA
2. OBIETTIVI PRIMARIA
3. OBIETTIVI SECONDARIA
4. CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
5. RUBRICA DI VALUTAZIONE

2020-2021

I. C. MARTINO ANZI BORMIO

COSTITUZIONE	Solidarietà	Conoscenza di sé Rispetto degli altri Confronto e rispetto delle idee altrui Amicizia Collaborazione Bullismo
	Educazione al rispetto delle regole	Il regolamento d'Istituto Accenni alla Costituzione; diritti e doveri
	Patrimonio artistico e culturale e beni pubblici comuni	Testimonianze storiche e artistiche del passato Cura del bene pubblico
	Gli enti locali	Lo Stato, l'UE e i principali organismi internazionali
SVILUPPO SOSTENIBILE	Sostenibilità ambientale	Energia pulita Energie rinnovabili
	Tutela della salute	Cura di sé e sicurezza
	Alimentazione	La piramide alimentare
CITTADINANZA DIGITALE	GSuite	Utilizzo delle applicazioni GSuite
	Il web	Conoscenza regolamento Policy e-safety e DDI Rischi e insidie del web

Scuola secondaria di primo grado

CLASSE PRIMA

Nuclei concettuali	Tematiche	Argomenti
--------------------	-----------	-----------



CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

1. PREMESSA
2. OBIETTIVI PRIMARIA
3. OBIETTIVI SECONDARIA
4. CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
5. RUBRICA DI VALUTAZIONE

2020-2021

I. C. MARTINO ANZI BORMIO

COSTITUZIONE	Solidarietà	Conoscenza di sé Rispetto degli altri Confronto e rispetto delle idee altrui Amicizia Bullismo
	Educazione al rispetto delle regole	Regolamento d'Istituto e regole della scuola Regolamento Policy e-safety e per la Didattica a distanza Patto educativo di corresponsabilità Codice della strada: la segnaletica stradale relativa al pedone, al ciclista e al motociclista
	Gli enti locali	Il Comune
SVILUPPO SOSTENIBILE	Sostenibilità ambientale	Salvaguardia ambientale Cambiamenti climatici Biodiversità Acqua pulita e igiene Raccolta differenziata e riciclo
	La tutela della salute	Il servizio sanitario nazionale e locale
CITTADINANZA DIGITALE	Le applicazioni GSuite	Conoscenza e uso delle applicazioni GSuite e del sito d'Istituto
	Il web	La Netiquette

CLASSE SECONDA

Nuclei concettuali	Tematiche	Argomenti
--------------------	-----------	-----------



CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

1. PREMESSA
2. OBIETTIVI PRIMARIA
3. OBIETTIVI SECONDARIA
4. CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
5. RUBRICA DI VALUTAZIONE

2020-2021

I. C. MARTINO ANZI BORMIO

COSTITUZIONE	Pace e giustizia Legalità	Negazione delle libertà fondamentali della persona Guerra e terrorismo Criminalità organizzata Mafie Inquinamento ambientale
SVILUPPO SOSTENIBILE	Alimentazione Agricoltura sostenibile	Le buone abitudini alimentari Lo spreco alimentare Le etichette dei prodotti alimentari Protezione del suolo e dell'acqua Tutela dei lavoratori agricoli Promozione della biodiversità
CITTADINANZA DIGITALE	Il web I social	Rischi e pericoli del web Uso responsabile dei social

CLASSE TERZA

Nuclei concettuali	Tematiche	Argomenti
COSTITUZIONE	Diritti umani nel mondo La Costituzione italiana	Libertà e dittature Diritto all'istruzione Parità di genere Il lavoro I principi fondamentali Diritti e doveri del cittadino



CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

1. PREMESSA
2. OBIETTIVI PRIMARIA
3. OBIETTIVI SECONDARIA
4. CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
5. RUBRICA DI VALUTAZIONE

2020-2021

I. C. MARTINO ANZI BORMIO

SVILUPPO SOSTENIBILE	Gli squilibri alimentari nel mondo Educazione alla salute	La fame e la malnutrizione Stile di vita sano e abusi: droghe alcolismo tabagismo
		I rischi per la salute e per il proprio benessere fisico e psicologico nell'uso delle tecnologie digitali
CITTADINANZA DIGITALE	I programmi per la didattica	Conoscenza di piattaforme digitali per realizzare prodotti multimediali personali e/o di classe, anche in vista dell'esame finale



CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

1. PREMESSA
2. OBIETTIVI PRIMARIA
3. OBIETTIVI SECONDARIA
4. CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
5. RUBRICA DI VALUTAZIONE

2020-2021

I. C. MARTINO ANZI BORMIO

5. RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'EDUCAZIONE CIVICA – ANNO SCOLASTICO 2020/2021 - SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

	CRITERI	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
CONOSCENZE	Conoscere i temi proposti.	Conoscenze minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	Conoscenze essenziali, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente o dei compagni.	Conoscenze discrete, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.	Conoscenze consolidate e organizzate, recuperabili in modo autonomo.	Conoscenze esaurienti, consolidate e bene organizzate, recuperabili in modo autonomo e utilizzate nel lavoro.	Conoscenze complete, consolidate e bene organizzate, recuperabili in modo autonomo, anche in contesti nuovi.



CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

1. PREMESSA
2. OBIETTIVI PRIMARIA
3. OBIETTIVI SECONDARIA
4. CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
5. RUBRICA DI VALUTAZIONE

2020-2021

I. C. MARTINO ANZI BORMIO

ABILITA'	Applicare nelle condotte quotidiane i principi appresi nelle discipline.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati, grazie alla propria esperienza diretta, con il supporto e lo stimolo del docente.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più vicini alla propria esperienza diretta e/o con l'aiuto del docente.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in autonomia e nei contesti noti, con il supporto del docente; collega le conoscenze a quanto studiato e ad altri contesti.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in autonomia; collega le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato, con buona pertinenza.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in autonomia; collega le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato, con pertinenza e completezza.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in autonomia; collega le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato, con pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.
-----------------	---	--	--	---	--	--	--